Fundación Social Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá



JARDIN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
REGISTRO SEMANAL DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS – 2024 LA HISTORIA DE NAVIDAD

NIVEL: *PARVULOS Y PREJARDINES*
FECHA: *DEL 2 AL 6 DE DICIEMBRE*
DESARROLLO A FORTALECER: Enseñar a los niños de primera infancia sobre el significado de la Navidad, promoviendo su comprensión de los valores navideños como la generosidad, la amistad y la esperanza, a través de diferentes actividades alusivas a esta festividad, mientras aprenden sobre las tradiciones, símbolos y el espíritu de la Navidad de una manera lúdica y significativa.

DÍA	NIVEL	EJE / PROCESO/ ACTIVIDAD RECTORA	DESARROLLO A FORTALECER (OBJETIVO)	DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA
BIENVENIDA: Al inicio de la jornada, se recibirá a los niños con un cálido saludo, invitándolos a sentarse en círculo alrededor de una decoración navideña mientras se escucha música suave de villancicos de fondo. Dirán su nombre y su parte favorita de la Navidad mientras pasan un pequeño adorno navideño de mano en mano. Luego, se cantará juntos una canción navideña sencilla, acompañándola con gestos y movimientos para hacerlo más divertido. Al finalizar, se explicará brevemente sobre las actividades navideñas que se realizarán durante el día, generando expectativa y entusiasmo.				
Ritual de aseo personal, alimentación: Para este momento los niños disfrutaran de la canción https://www.youtube.com/watch?v=xqGyWmLlWqE en donde conectaran sobre los alimentos que ven allí con los que consumen en su cotidianidad en el jardín.				
LUNES 2	***PARVULOS Y PREJARDINES***	**EJE: FESTIVIDADES NAVIDEÑAS PROCESO:** Nuestro espíritu navideño.	Fomentar la comprensión y la reflexión sobre la anunciación a María, promoviendo la participación activa,	***"EL ANGEL GABRIEL VISITA A MARÍA"*** ***Bienvenida:*** Al comenzar la actividad, la docente recibe a los niños con una cálida bienvenida, invitándolos a sentarse y generar un ambiente relajado y entusiasta. Se les explica que hoy contarán una historia especial sobre un ángel y una mujer llamada María, quienes vivirán una experiencia mágica. Serán asignando a algunos de ellos los roles de los personajes principales (el Ángel Gabriel, José





		ACTIVIDAD RECTORA: Arte Juego Literatura	reconocimiento histórico cultural, la expresión artística y el intercambio de ideas entre los niños, en un ambiente lúdico.	y María), mientras que los demás niños serán parte del público que observarán. A continuación, se les presenta la melodía infantil *"Ángeles de Dios"* https://www.youtube.com/watch?v=oAYSwOLAfz8 que se reproduce suavemente para ambientar el espacio y atraer la atención de los niños de manera lúdica. La música suave y alegre ayudará a los niños a relajarse y concentrarse en lo que está por venir, generando una atmósfera mágica que los preparará para la historia que se desarrollará. **(15 minutos).** ***Actividad central:*** En el desarrollo de la actividad, la docente Laura asume el rol de narradora, contando la historia de manera pausada y expresiva. Mientras tanto, las docentes Shirly y Daniela Torres guían a los niños a través de las distintas escenas. Los niños que interpretan a los personajes principales, el ángel Gabriel y María, se colocan en sus respectivos lugares y, con la ayuda de las docentes, comienzan a representar la historia. El ángel Gabriel aparecerá en un rincón del aula, y al escuchar su llegada, María reaccionará con sorpresa. Gabriel se acercará a María y le dirá que tiene un mensaje para ella sobre el hijo que tendrá, siguiendo el diálogo preparado por las docentes y narrado por la docente Laura. Se fomenta la participación activa de todos, permitiendo que los niños del público respondan a preguntas durante la narración, como "¿Cómo creen que se sintió María cuando vio al ángel?" o "¿Qué hará ahora María?". **(45 minutos**) ***Conclusión:*** Al llegar al final de la historia, la docente invita a los niños a reflexionar sobre lo que han representado y a conversar sobre las respuestas que dieron a las preguntas planteadas anteriormente. Se escucharán los diferentes puntos de vista de los niños y se





				explorarán sus conceptos previos sobre la historia. Las docentes también aportarán su perspectiva, mencionando la importancia de este acontecimiento en la historia y en la llegada del niño Jesús. Finalmente, se escucharán villancicos para concluir la actividad y se compartirán algunos dulcecitos. **(45 minutos)**
	MATERIALES: Computador, parlante, talento humano, disfraces.			
Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño: Para este momento iniciaremos con la campaña de lavado de dientes en donde les explicaremos a los niños movimientos básicos que se deben hacer con el cepillo de dientes.				
RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA Para cerrar la jornada, se invitará a los niños a reunirse nuevamente en círculo. Se les leerá un breve cuento navideño, creando un ambiente de calma y reflexión. Después del cuento, cada niño tendrá la oportunidad de compartir un deseo navideño para sí mismo, su familia o sus amigos, fomentando un sentido de buenos deseos entre todos. Finalmente, se escucharán villancicos, dejando que la música llene de alegría y espíritu navideño antes de despedirse.				
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ESTAS OBSERVACIONES, SE REGISTRAN EN LA BITÁCORA**.**				
BIENVENIDA: Para iniciar nuestro grandioso dia, hablaremos con los niños y niñas a partir del árbol de navidad, indagando si en casa hay un arbolito y porque es el lugar donde llegan algunos regalitos.				
Ritual de aseo personal, alimentación: Para este momento los niños disfrutaran de la canción https://www.youtube.com/watch?v=xqGyWmLlWqE en donde conectaran sobre los alimentos que ven allí con los que consumen en su cotidianidad en el jardín.				
MARTES 3	***PARVULOS Y PREJARDINES***	**EJE: FESTIVIDADES NAVIDEÑAS** **PROCESO:** Nuestro espíritu navideño.	Fomentar la comprensión y la reflexión sobre la anunciación a María, promoviendo la participación activa, reconocimiento histórico cultural, la	***"MARÍA Y JOSE RUMBO A BELEN"*** ***Bienvenida:*** **(15 minutos).** Para dar inicio a este lindo encuentro, los niños y niñas se mostraron muy contentos, ya que llegarían al comedor donde les esperaba un segundo día lleno de magia para conocer más sobre la historia de Belén. En esta ocasión, tres personajes especiales los recibirían con una cálida bienvenida, invitándolos a disfrutar de una hermosa historia. La narración comenzó de manera alegre,



		ACTIVIDAD RECTORA: Arte Juego Literatura	expresión artística y el intercambio de ideas entre los niños, en un ambiente lúdico.	amenizando el momento con algunos villancicos que llenaron el ambiente de espíritu navideño. ***Actividad central:*** **(45 minutos**) Después de dar inicio a la historia con cantos y villancicos, se llevará a cabo una pequeña dramatización en la que María, José y el simpático burrito nos contarán sobre su largo viaje hacia Belén. Pues deben llegar lo antes posible para encontrar un lugar donde alojarse, pero debido a la distancia, no logran llegar a tiempo. Fue entonces cuando José, con gran ingenio, encontró un establo donde pudo acomodar a María, preparando una camita de paja para que pudieran pasar la noche allí. Posteriormente, los personajes compartirán algunos pasabocas con los niños y niñas, con el fin de recordar lo esencial de la Navidad: la importancia de compartir y el valor de vivir en paz y amor con todos los que nos rodean. ***Cierre:*** **(45 minutos)** Al llegar al final de la historia, la docente invitará a los niños a reflexionar sobre el significado de lo que han representado. Para continuar celebrando, se pondrán algunas canciones navideñas para que todos puedan bailar y compartir juntos. Además, se entregará una medallita como recuerdo de este especial día de Navidad, para que los niños y niñas lleven siempre en su memoria el espíritu de la ocasión.
	MATERIALES: Computador, parlante, talento humano, disfraces.			

Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño: Para este momento iniciaremos con la campaña de lavado de dientes en donde les explicaremos a los niños movimientos básicos que se deben hacer con el cepillo
de dientes.



RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA Para cerrar la jornada, se invitará a los niños a reunirse nuevamente en círculo. Se les leerá un breve cuento navideño, creando un ambiente de calma y reflexión. Después del cuento, cada niño tendrá la oportunidad de compartir un deseo navideño para sí mismo, su familia o sus amigos, fomentando un sentido de buenos deseos entre todos. Finalmente, se escucharán villancicos, dejando que la música llene de alegría y espíritu navideño antes de despedirse.				
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ESTAS OBSERVACIONES, SE REGISTRAN EN LA BITÁCORA**.**				
BIENVENIDA: Para dar inicio a nuestro día iniciaremos por medio de un caluroso saludo a cada uno de los niños y las niñas, generaremos un dialogo sobre la manera en la que cada uno de ellos y sus familias viven la navidad en sus casas, se les irán realizando varias preguntas ¿Qué alimentos consumen en navidad? ¿con quién la pasan en navidad? ¿A dónde van en navidad? Entre otras, las cuales se les irán permitiendo a cada uno de ellos que se expresen y compartan sus sentimientos sobre estas fechas.				
Ritual de aseo personal, alimentación: Para este momento realizaremos nuestro momento de ritual de aseo personal y alimentación en el que hoy recordaremos las normas de comportamiento en el comedor, como el sentasen bien, utilizar bien los utensilios, consumir sus alimentos sin regarlos o votarlos, respetar a sus compañeros que se encuentran a su lado.				
MIERCOLES 4	***PARVULOS Y PREJARDINES***	**EJE: FESTIVIDADES NAVIDEÑAS** **PROCESO:** Nuestro espíritu navideño. ***ACTIVIDAD RECTORA:*** Arte Juego Literatura	Fomentar la comprensión y la reflexión sobre el nacimiento del niño Jesús promoviendo la participación activa, reconocimiento histórico cultural, la expresión artística y el intercambio de ideas entre los niños, en un ambiente lúdico.	***"NACIMIENTO DEL NIÑO JESÚS"*** ***Bienvenida:*** **(15 minutos).** Para dar inicio a este lindo encuentro, los niños y niñas se mostraron muy contentos, ya que llegarían al comedor donde les esperaba un tercer día lleno de magia para conocer más sobre la historia de Belén, pero para hoy estará este espacio oscuro. Para dar inicio a este momento escucharemos y realizaremos la mímica del siguiente villancico los peces en el rio en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=yfpBMrJZt1Q, propiciándoles que ellos vayan realizando movimientos con sus manos y que vayan proyectando esas sombras en el techo, las docentes irán colocando linternas cerca de ellos para que ellos vayan representándolos, amenizando el momento con el villancico que llenaron el ambiente de espíritu navideño. ***Actividad central:*** **(45 minutos**)



				Después de dar inicio a la historia con villancicos, se llevará a cabo una pequeña presentación a través de sombras chinescas sobre el nacimiento de Jesús, en el que recordaremos la historia mencionada el día anterior donde José llevo a María a un establo y a partir de ello retomaremos la historia, luego se les ira mostrando lo que había en el establo y que animales estaban allí que fueron los que estuvieron acompañando en este momento, donde se acomodó a María para que naciera Jesús, como pasaron esa noche del nacimiento, se les comentara que después de este suceso pasaron varios días en este lugar dando pie para el siguiente día. ***Cierre:*** **(45 minutos)** Al llegar al final de la historia, compartiremos algunos pasabocas con los niños y niñas, con el fin de recordar lo esencial de la Navidad: la importancia de compartir y el valor de vivir en paz y amor con todos los que nos rodean y a su vez se pondrán algunas canciones navideñas para que todos puedan bailar y compartir juntos. Además, se entregará una insignia como recuerdo de este especial día de Navidad, para que los niños y niñas lleven siempre en su memoria el espíritu de la ocasión.
	MATERIALES: Computador, parlante, talento humano, moldes de sombras chinescas (cartulina negra, palos de pincho), bolsas negras, cobijas, linternas.			
Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño: Se llevará a los niños y las niñas al baño para que de manera ordenada hagan sus necesidades y se laven las manos para poder ir a consumir sus alimentos del almuerzo. En la alimentación en el que constantemente se les está inculcando el uso adecuado e independiente de la cuchara al consumir todos sus alimentos sin regarlos ni votarlos. Al bajar del comedor realizaremos hábitos en el que se resaltará la importancia de lavar los dientes después de sus alimentos y el lavado de manos, posterior a ello pasaremos a tomar el descanso en el que se dialogará con ellos sobre la importancia de descansar lo cual favorece su crecimiento a su vez se les colocará música para relajarse y descansar.				



RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA Para cerrar la jornada, se dialogará con los niños y las niñas sobre los personajes de navidad que son significativos para cada uno de ellos, posteriormente de haber dialogado sobre ello se les facilitara plastilina en el que trataran de representar su personaje favorito a través del modelado de esta, y este lo llevaran a casa, cuando lo hayan construido se invitaran a las niñas y los niños a reunirse nuevamente en círculo y allí socializaremos lo que cada uno de ellos desarrollo. Finalmente, se escucharán villancicos, dejando que la música llene de alegría y espíritu navideño antes de despedirse.				
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ESTAS OBSERVACIONES, SE REGISTRAN EN LA BITÁCORA**.**				
BIENVENIDA: Para esta llegada se les invitara a los niños y las niñas a realizar juegos tradicionales que recuerden o que sus familiares le hayan compartido.				
Ritual de aseo personal, alimentación: ¿Qué comidas recuerdan de la navidad?				
JUEVES 5	***PARVULOS Y PREJARDINES***	**EJE:** **FESTIVIDADES NAVIDEÑAS** **PROCESO:** Nuestro espíritu navideño. ***ACTIVIDAD RECTORA:*** Arte Juego Literatura	Fomentar la comprensión y la reflexión sobre la llegada de los reyes magos frente al nacimiento del niño Jesús y entregar sus ofrendas a esta llegada, además de la participación activa, reconocimiento histórico cultural, la expresión artística y el intercambio de ideas entre los niños, en un	***"LLEGADA DE LOS REYES MAGOS"*** ***Bienvenida:*** **(15 minutos).** Se da la bienvenida a los niños y las niñas al espacio el cual estará ambientado con música navideña con la intensión se seguir con la alegría de estos días celebrando las novenas, posterior la docente atraerá la atención bajando el nivel de audio de la música e invitara a entonar algunas de las canciones aprendidas durante el año en la parte de música que invita a mover las manos, seguido de esta atención se motivara a estar atentos a la historia que a continuación se culminara y se relatara con títeres. ***Actividad central:*** **(45 minutos**) Se invitará al narrador quien hará la apertura de la experiencia y les atraerá la atención a los niños y las niñas, irán apareciendo uno a uno de los reyes magos quienes de forma divertida y jocosa hablarán que ofrenda traerán para el niño Jesús, hará algunas preguntas orientadoras: (¿Quién ha nacido en el pesebre?, ¿Cuál es su nombre?,¿Dónde nació?, ¿saben quiénes somos y a que venimos?, una vez finalizadas estas preguntas los reyes se irán



			ambiente lúdico.	presentando y contaran la intensión de su visita mostrando uno a uno las ofrendas y las lanza a los espectadores mencionando que el compartir es para todos. Cada uno de los reyes magos estarán realizados en imagen plana en foamy. ***Cierre:*** **(45 minutos)** Al llegar al final de la obra, el narrador intervendrá culminado la historia desarrollada durante la semana y se compartirá algunos pasabocas con los niños y niñas, con el fin de recordar lo esencial de la Navidad: la importancia de compartir y el valor de vivir en paz y amor con todos los que nos rodean y a su vez se pondrán algunas canciones navideñas para que todos puedan bailar y compartir juntos.
Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño: ¿Qué aprendimos de una buena nutrición?				
RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA Para cerrar la jornada, se reunirán los niños y se recordara en un dialogo la historia que vivenciaron durante esta semana a través de las experiencias vividas, finalmente se harán juegos de compartir que sean a petición de los niños y las niñas.				
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ESTAS OBSERVACIONES, SE REGISTRAN EN LA BITÁCORA**.**				
BIENVENIDA: Para esta llegada se les invitara a los niños y las niñas a realizar lectura de cuentos y se invitaran a ser partícipe de una creación libre de un cuento de navidad				
Ritual de aseo personal, alimentación: Recordemos como sentarnos a la hora de comer				
		EJE: FESTIVIDADES NAVIDEÑAS PROCESO:	Ofrecer un espacio armónico y libre para el compartir cierre	***FIESTA COMPARTIR NAVIDEÑA*** ***Bienvenida:*** **(15 minutos).** Para el día de hoy, los niños y niñas escucharon atentamente a la docente, quien les comentó que tendríamos una sorpresa especial para cerrar el año. Todos los niños y niñas estarán





VIERNES 6	***PARVULOS Y PREJARDINES***	Nuestro espíritu navideño. ***ACTIVIDAD RECTORA:*** Juego	de año y navidad.	emocionados al saber que tendríamos una fiesta sorpresa. Así, los diferentes grupos nos dirigiremos al salón de grafología para celebrar juntos este cierre tan esperado. ***Actividad central:*** **(45 minutos**) Para esta celebración, los niños y niñas compartirán con todos sus compañeros del jardín. Se pondrá música infantil bailable para que todos puedan disfrutar. Como parte de la sorpresa, lanzaremos papelitos de colores, lo que llenará de alegría a los niños y niñas. Las docentes también se unirán a la diversión, animando a los niños con sus propios bailes. Al final, realizaremos un pequeño compartir brindando algunas gomitas para dar cierre a esta maravillosa celebración. ***Cierre:*** **(45 minutos)** Al final de la celebración, cada docente expresará algunas palabras a los niños y niñas, agradeciendo por la experiencia vivida durante este año. Para concluir este hermoso ciclo, se le brindará un fuerte abrazo a cada uno, sellando así el cierre de este año.
Ritual de aseo personal, alimentación, ritual de aseo e higiene dental, espacio de relajación y sueño: ¿sabes cuan será tu Sena navideña?				
RECOGIENDO LA COSECHA / RITUAL DE SALIDA Para cerrar la jornada, se reunirán los niños y se agradecerá los momentos vividos y desearan a cada uno y una, felices fiestas y dará un abrazo fraternal de despedida.				
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: ESTAS OBSERVACIONES, SE REGISTRAN EN LA BITÁCORA**.**				

BITACORA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DEL 02 AL 06 DE DICIEMBRE -2024

NIVEL: PARVULOS – PREJARDINES

DOCENTE: DANIELA TORRES, SHIRLY ORTIZ, NIDIA RODRIGUEZ, MERY MALABER, SANDRA XIMENEZ, MARCELA GUEVARA, YURANI CEPEDA, ANGELA SEGURA, LAURA BORDA.

FECHA	DESCRIPCIÓN
D I C I E M B R E 0 2 - 0 6 - 2 0 2 4	**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: HISTORIA DE LA NAVIDAD LUNES: *EL ANGEL GABRIEL VISITA A MARÍA*** **OBJETIVO:** Fomentar la comprensión y la reflexión sobre la anunciación a María, promoviendo la participación activa, reconocimiento histórico cultural, la expresión artística y el intercambio de ideas entre los niños, en un ambiente lúdico. **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** **Bienvenida:** La docente da la bienvenida a los niños, creando un ambiente relajado y entusiasta. Les explica que contarán una historia sobre un ángel y María, asignando roles principales a algunos niños y dejando que los demás sean el público. Se reproduce la melodía infantil "Ángeles de Dios" para ambientar el espacio y atraer la atención de los niños de manera lúdica, generando una atmósfera mágica. **Actividad central:** La docente Laura narra la historia de manera pausada y expresiva, mientras las docentes Shirly y Daniela guían a los niños en las escenas. Los niños que interpretan al ángel Gabriel y a María representan la historia, siguiendo el diálogo preparado. La participación activa se fomenta permitiendo que el público responda preguntas durante la narración, como "¿Cómo creen que se sintió María cuando vio al ángel?" o "¿Qué hará ahora María?".      **PARVULOS**: Los niños y las niñas estuvieron completamente atentos mientras observaban cómo los personajes cobraban vida, reviviendo las escenas que la docente les iba narrando. Para ellos, este tipo de historias era algo nuevo, y el poder visualizar las primeras escenas que la docente les contaba les brindó

una experiencia mágica. A través de esta narración, pudieron adentrarse en un mundo de fantasía que les permitió explorar y activar su imaginación. La sorpresa y el asombro se reflejaban en sus rostros mientras veían cómo un angelito, una niña disfrazada de María y un niño de José comenzaban a unirse con alegría y entusiasmo para representar la llegada del niño Jesús, creando una historia que reúne la emoción y la magia.

PREJARDÍN: Para los niños y niñas de prejardín, fue una experiencia emocionante ver cómo el Ángel Gabriel, personificado por un encantador niño con un atuendo blanco y alas, les traía una hermosa noticia a María y José. Este momento mágico atrapó por completo la atención de los ellos, quienes observaban con asombro cómo se desarrollaba la historia. Al final, durante la reflexión, los niños y niñas comenzaron a compartir lo que habían interpretado de la llegada del ángel. Un detalle que destacó fue cuando mencionaron que María tenía un "regalito" en su estómago, refiriéndose a la luz que el angelito había dejado en el vientre de María, símbolo del nacimiento del niño Jesús. Este tipo de comentarios revela la capacidad de los niños y niñas para comprender los símbolos y darle un significado personal y único a nuestra historia de Navidad.







Además, los niños y niñas de prejardín lograron contagiar su entusiasmo a los demás compañeros de otros niveles, cantando con gran alegría y energía. Su participación activa no solo reflejó el entusiasmo por la actividad, sino también el sentido de colectivo y la emoción compartida durante este encuentro navideño. Se felicitó la participación de todos los niños y niñas, quienes con su creatividad y disposición lograron hacer de este momento un recuerdo especial para todos.

Conclusión: La docente invita a los niños a reflexionar sobre lo representado y a conversar sobre sus respuestas a las preguntas planteadas. Se escuchan diferentes puntos de vista y se exploran conceptos previos sobre la historia. Las docentes aportan su perspectiva sobre la importancia del acontecimiento en la historia y la llegada del niño Jesús. La actividad concluye con la escucha de villancicos.

MARTES: MARÍA Y JOSE RUMBO A BELEN"

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Bienvenida: Al dar inicio al encuentro, los niños y niñas mostraron gran entusiasmo y alegría mientras se dirigían al comedor, donde los esperaba un ambiente cargado de magia y emoción. En esta ocasión especial, tres personajes caracterizados recibieron a los pequeños con una cálida y amigable bienvenida, generando un clima de expectativa y curiosidad.

La narración de la historia de Belén se desarrolló de manera animada, capturando la atención de los participantes y transportándolos al relato con la ayuda de villancicos que llenaron el espacio de espíritu navideño. Los niños participaron activamente, escuchando atentamente y disfrutando de cada detalle. Su interés se reflejó en sus expresiones de asombro y alegría, creando un momento lleno de aprendizaje y conexión con la tradición navideña.

Actividad central: La historia continuó con gran entusiasmo mediante una dramatización que capturó la atención y el interés de los niños y niñas. Los personajes de María, José y el simpático burrito, representados de forma interactiva y cercana, narraron su largo y desafiante viaje hacia Belén, manteniendo la emoción y la magia del relato. La representación logró transmitir momentos significativos, como el ingenio de José al encontrar un establo para alojarse, y la preparación de una camita de paja para que María descansara. Los niños siguieron atentamente la actuación, mostrando asombro y curiosidad ante los detalles de la historia. Al finalizar la dramatización, los personajes compartieron pasabocas con los pequeños, un momento que reforzó la enseñanza central sobre la esencia de la Navidad. A través de este gesto simbólico, los niños reflexionaron sobre el valor de compartir, la importancia de la paz y el amor, y cómo estos valores unen a las personas en un ambiente de convivencia armoniosa. La actividad cerró con un sentimiento de alegría y conexión, dejando en los participantes un recuerdo significativo de este encuentro.

PARVULOS: En este segundo día de narración, los niños y niñas estuvieron muy atentos y emocionados al ver cómo los personajes comenzaban a cobrar vida. Esta vez, se asombraron al ver a los actores personificando a María, José y el burrito, lo que los sumergió aún más en la historia. Los rostros de los niños y niñas reflejaban una mezcla de emoción y asombro, mostrando su creciente interés por saber qué sucedería a continuación. Cuando vieron a María embarazada, muchos de ellos mencionaron la palabra "bebé" con entusiasmo, comprendiendo de manera simple pero profunda el significado de esa escena. Al observar cómo el peso de su barriguita dificultaba su caminar, los niños y niñas entendieron la dificultad de la situación y cómo, junto a José y el burrito, se desplazaban en busca de un lugar donde María pudiera descansar.

La representación atrapó por completo la atención de los niños y niñas, quienes disfrutaron de cada momento con mucha alegría. Al final, cuando la escena llegó a su final y los personajes buscaron la estrella de Belén, los

niños y niñas fueron los que indicaron con entusiasmo el lugar exacto donde esta estrella se encontraba. Con gran energía, aplaudieron al ver que su participación había sido clave en la resolución de la historia, lo que les dio una sensación de logro y conexión con la narración.

PREJARDÍN: Para los niños de este nivel, se retomó lo aprendido el día anterior, y uno de los niños hizo un breve recordatorio de cómo inicia la narración del cuento de navidad, lo que ayudó a conectar poco a poco con la historia que estábamos viviendo. En esta ocasión, los tres personajes principales aparecieron en escena, y gracias a la destreza de los niños, pudieron ver cómo María, a pesar de estar cansada, se dirigía hacia la estrella de Belén. Al final de la representación, se les preguntó a los niños y niñas sobre lo que habían observado, y comenzaron a mencionar las características de los personajes con gran detalle. Ellos dijeron que María estaba muy cansada de caminar, pero que se sentía feliz y llena de emoción por llevar en su barriguita al bebé. Además, comentaron que José estaba muy pendiente de ella, siempre cuidándola y, para que no se esforzara más, decidieron buscar un burrito que los ayudara a llegar al pesebre.

Los niños y niñas estuvieron muy contentos durante toda la actividad, y al final, para cerrar el momento con alegría, cantaron villancicos con entusiasmo, acompañados de palmas, panderetas y maracas. Su energía era contagiante, y la participación activa de cada uno de ellos reflejaba el disfrute con este tipo de experiencias.

Conclusión: Para cerrar la actividad, la docente invitó a los niños y niñas a reflexionar sobre el significado de la historia que habían representado. Con preguntas abiertas y palabras amables, motivó a los pequeños a compartir sus pensamientos sobre el valor de la unión, el ingenio y la importancia de vivir en paz y amor, resaltando el verdadero espíritu de la Navidad. El ambiente festivo continuó con canciones navideñas alegres, donde los niños participaron bailando y celebrando con entusiasmo. Este momento fomentó la convivencia y permitió que todos disfrutaran juntos de la alegría característica de la temporada. Finalmente, cada niño recibió una medallita conmemorativa como recuerdo de esta ocasión especial. Este gesto simbólico reforzó la conexión emocional con la actividad, dejando una impresión duradera en los pequeños sobre el significado de compartir y valorar las tradiciones navideñas. El encuentro cerró con sonrisas, risas y un ambiente lleno de calidez, reflejando el éxito de la experiencia.



MIERCOLES: *"NACIMIENTO DEL NIÑO JESÚS"*

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Bienvenida: El inicio de este encuentro estuvo marcado por la emoción y curiosidad de los niños y niñas al llegar al comedor, que esta vez estaba preparado con un ambiente oscuro, generando intriga y expectativa. Este cambio en el espacio propició un escenario ideal para desarrollar la actividad planificada. Con el villancico *"Los peces en el río"* como protagonista, los niños participaron con entusiasmo realizando mímicas y movimientos con sus manos al ritmo de la música. Las docentes, utilizando linternas estratégicamente colocadas, crearon un juego de luces y sombras que se proyectaba en el techo, transformando el espacio en un entorno mágico lleno de creatividad y espíritu navideño. La interacción con las sombras permitió que los niños exploraran su imaginación y habilidades motoras, mientras la música mantenía un ambiente cálido y festivo. Las expresiones de asombro y risas de los pequeños evidenciaron su disfrute y compromiso en la actividad. Este momento no solo reforzó el espíritu navideño, sino que también ofreció una experiencia sensorial y lúdica que enriqueció su conexión con la historia de Belén.

Actividad central: Tras el inicio con los villancicos, la actividad continuó con una presentación de sombras chinescas que narraba el nacimiento de Jesús. A través de proyecciones animadas, los niños y niñas observaron cómo José acomodó a María en el establo, retomando la historia compartida el día anterior. La representación incluyó detalles sobre los elementos del establo y los animales que estuvieron presentes, como testigos del nacimiento. Los pequeños mostraron gran interés mientras las sombras se desplazaban en la pantalla, y escucharon atentamente las descripciones de cómo María y José pasaron esa noche especial. La narración mantuvo el ambiente cálido y mágico, propiciando que los niños relacionaran la historia con las vivencias anteriores. Las preguntas abiertas y los comentarios de los docentes fomentaron la participación activa, permitiendo que expresaran lo que entendieron y sintieron. Este momento no solo reforzó su conexión con el relato, sino que también despertó curiosidad por conocer lo que sucederá en el siguiente capítulo de la historia.

PARVULOS: Los niños y niñas estaban muy expectantes, pues el ver el salón oscuro les transmitía la sensación de que algo mágico iba a suceder, y efectivamente, al encenderse una luz, comenzó a tomar protagonismo en ese momento, creando un efecto que dio vida a diferentes figuras. En esta ocasión, estábamos narrando el tercer día de nuestro cuento navideño, y para ellos, fue asombroso ver cómo cada personaje recobraba vida a través de sus diálogos, mientras se iban conectando con los personajes que ya habían conocido en los días anteriores de la celebración navideña. A medida que cada figura aparecía, los niños y niñas no podían evitar aplaudir con entusiasmo, emocionados al ver cómo cobraban vida las imágenes ante sus ojos. Al finalizar la representación, encendimos nuevamente las luces y los niños y niñas tomaron sus maracas y panderetas para cantar diferentes villancicos con gran alegría y energía. Este día fue una mezcla perfecta de asombro y fascinación, ya que el uso de técnicas como las sombras chinescas enriqueció enormemente su imaginación, permitiéndoles experimentar la historia de una manera visual y creativa.

La actividad no solo les brindó la oportunidad de disfrutar del cuento navideño de una forma única, sino que también enriqueció su capacidad para imaginar, interpretar y participar activamente en la celebración, lo que dejó en ellos un recuerdo inolvidable.



PREJARDÍN: Para los niños y niñas de prejardín, este día fue muy emocionante, ya que comenzaron a mencionar con entusiasmo que el niño Jesús casi nacería. Fue en ese momento cuando se les indicó que hoy era el día tan esperado: el nacimiento de Jesús. Al apagar las luces y ver cómo comenzaban a aparecer las diferentes sombras, los niños y niñas, con su capacidad para asociar las imágenes con la narración, empezaron a decir lo que pensaban que sucedería a continuación. De esta manera, la historia se fue desarrollando ante sus ojos, y ellos participaron activamente en el proceso, emocionados por cada nueva escena que

cobraba vida frente a ellos. Durante la actividad, los niños y niñas del nivel mostraron un gran interés y fueron muy participativos. Al final, se les dio la palabra a algunos de ellos, quienes no solo contaron lo que más les gustó de la narración de ese día, sino que también hicieron una pequeña narración del recorrido que habíamos hecho desde el primer día. Esta acción fue muy aplaudida, ya que los niños y niñas demostraron una comprensión de la historia y cómo se había ido desarrollando. Finalmente, se brindó un fuerte aplauso por la llegada de Jesús al pesebre, un momento de gran alegría y reflexión para todos. Esta actividad no solo permitió a los niños vivir la historia de manera creativa, sino que también fortaleció su capacidad de recordar y expresar lo que habían aprendido a lo largo de la narración de nuestro cuento navideño





Conclusión: Para cerrar este significativo encuentro, los niños y niñas disfrutaron de un momento de convivencia al compartir pasabocas. Durante esta actividad, se resaltó la esencia de la Navidad, destacando la importancia de compartir y los valores de paz y amor hacia quienes nos rodean. Este gesto sencillo pero significativo reforzó en los pequeños la empatía y la alegría de dar y recibir. El ambiente festivo continuó con la música de canciones navideñas, que invitó a todos a bailar y disfrutar juntos. Los niños participaron con entusiasmo, creando un momento lleno de risas y alegría que fortaleció los lazos de amistad y compañerismo. Finalmente, se entregó a cada niño una insignia como recuerdo especial de esta ocasión navideña. Este detalle simbólico selló el espíritu del día, dejando en ellos una experiencia significativa que llevarán en su memoria como un recordatorio de los valores y tradiciones de la Navidad.





JUEVES: "*LLEGADA DE LOS REYES MAGOS*"

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Bienvenida: El inicio del encuentro estuvo marcado por una cálida bienvenida en un espacio ambientado con música navideña, lo que mantuvo la alegría característica de estos días dedicados a la celebración de las novenas. La música generó un ambiente festivo y acogedor, capturando el interés de los niños y niñas desde el primer momento. La docente, de manera estratégica, redujo el volumen de la música para atraer la atención del grupo y los invitó a entonar algunas de las canciones aprendidas durante el año. Estas canciones incluyeron movimientos con las manos, fomentando la participación activa de los pequeños y fortaleciendo su conexión con la actividad musical. Una vez captada la atención, la docente motivó a los niños a concentrarse en la culminación de la historia, presentada de manera creativa con títeres. Esta técnica narrativa logró captar el interés de los niños, quienes siguieron atentamente los movimientos y las voces de los personajes, demostrando su entusiasmo y curiosidad por conocer el desenlace de la historia. El uso de los títeres no solo enriqueció la experiencia sensorial, sino que también reforzó el vínculo emocional con el relato, cerrando el momento con un espíritu festivo y significativo.

Actividad central: Observación: La actividad comenzó con la participación de un narrador, quien captó la atención de los niños y niñas al dar apertura a la experiencia de manera animada y cautivadora. La introducción generó un ambiente de expectativa, preparando al grupo para la aparición de los Reyes Magos. Uno a uno, los Reyes Magos fueron presentándose de forma divertida y jocosa, interactuando con los niños mediante preguntas orientadoras como: *"¿Quién ha nacido en el pesebre?", "¿Cuál es su nombre?", "¿Dónde nació?", "¿Saben quiénes somos y a qué venimos?"*. Estas preguntas despertaron la curiosidad de los pequeños y fomentaron su participación activa, fortaleciendo su comprensión de la historia y su conexión con los personajes. Cada Rey Mago explicó la intención de su visita, mostrando sus ofrendas de forma simbólica y lanzándolas hacia los espectadores para transmitir el mensaje de que el compartir es un gesto valioso y significativo. Los niños reaccionaron con alegría y entusiasmo, comprendiendo el mensaje central de la actividad. La representación de los Reyes Magos con imágenes planas en foamy aportó un elemento visual llamativo y accesible, facilitando la atención de los niños y generando un ambiente lleno de magia y aprendizaje. Este momento cerró con una experiencia memorable que reforzó valores como la generosidad y el compartir.

PARVULOS: Los niños y niñas, al ingresar, se emocionaron mucho al ver los títeres, ya que les encanta esta forma de contar historias. En esta ocasión, el escenario era muy bonito y estaba perfectamente ligado a la historia que habían escuchado durante estos días. Ver cómo iban apareciendo los personajes, como los reyes magos y los camellos, centraba por completo su atención. Sin embargo, lo más emocionante llegó como una sorpresa: cada uno de los regalos u ofrendas que los reyes traían para Jesús se convertía en un símbolo de festejo, ya que, al abrirlos, se desprendían papelitos de colores que llenaban el aire. Fue muy significativo ver cómo los rostros de los niños y niñas se iluminaban de alegría al presenciar este mágico momento.

	Este sentimiento de alegría y sorpresa fue compartido por todos, y la emoción se contagió rápidamente entre ellos, creando un ambiente de celebración colectiva. El ambiente se llenó de sonrisas y risas, y, al final, todos juntos disfrutaron de ese momento especial que marcó el cierre de nuestra linda historia de Navidad. Esta actividad no solo permitió que los niños y niñas vivieran la magia de la Navidad de una manera única, sino que también fomentó la unidad y el sentido de comunidad, reforzando el verdadero espíritu navideño de compartir y celebrar juntos. **PREJARDIN**: Los niños y niñas, al conocer a cada uno de los Reyes Magos, no pudieron evitar preguntar nuevamente sus nombres, lo que causó mucha curiosidad, ya que no eran nombres tan comunes. Además, sabían que los Reyes Magos llevaban regalitos para Jesús en su nacimiento, pero lo más fascinante para ellos fue escuchar cómo cada una de estas ofrendas se transformaba en acciones positivas que reflejaban el amor hacia el niño Jesús. Esto generó en los niños y niñas la sensación de que Jesús estaría muy feliz al recibir estos regalos. Uno de los niños, con gran entusiasmo, mencionó que también quería recibir un regalito, lo que abrió una reflexión más profunda sobre la conexión entre la llegada y el nacimiento de Jesús y las tradiciones familiares de Navidad. Los niños y niñas comenzaron a relacionar el nacimiento de Jesús con la espera de la Navidad en sus hogares, donde la familia se reúne y, de manera simbólica, llegan diferentes regalos a casa. Así, los niños y niñas comenzaron a compartir entre ellos qué les gustaría recibir en Navidad, lo que les permitió reflexionar sobre el acto de dar y recibir. Para cerrar esta emotiva actividad, todos los niños y niñas de prejardín cantaron con alegría la canción "Papá Noel", que habían preparado especialmente para su grado. Esta canción no solo reflejaba su entusiasmo por la Navidad, sino también el espíritu de celebración y unión que se vivió durante todo el proceso. Fue un cierre perfecto para una actividad llena de aprendizaje, reflexión y alegría. **Conclusión: Observación:** El cierre de la actividad estuvo marcado por la intervención del narrador, quien culminó la historia desarrollada durante la semana con un mensaje emotivo que resumía los valores y enseñanzas de la Navidad. Su participación ayudó a conectar todos los elementos de la narrativa, reforzando en los niños y niñas la importancia de la paz, el amor y el acto de compartir. Después de la conclusión, los niños disfrutaron de un momento de convivencia al compartir pasabocas. Este gesto simbólico sirvió para resaltar la esencia de la Navidad, fomentando la solidaridad y la empatía entre los pequeños. El ambiente festivo continuó con música navideña, invitando a los niños a bailar y celebrar juntos. Las risas y la alegría llenaron el espacio, reforzando el espíritu de unión y compañerismo.

Este momento de interacción y disfrute colectivo cerró la actividad de manera significativa, dejando en los niños una experiencia positiva y memorable para llevar consigo durante esta temporada especial.

